

L'Université Virtuelle Environnement & Développement durable ([UVED](#)) publie des appels à projets et finance la production de nouveaux contenus pédagogiques numériques validés scientifique-ment dans le domaine de l'environnement et du développement durable ([ressources labellisées](#)). UVED assure également une fonction de recensement et de référencement des ressources existantes dans le domaine en vue d'offrir une visibilité nationale et internationale aux productions des établissements ([ressources mutualisées](#)). UVED contribue ainsi à la valorisation d'un patrimoine pédagogique numérique.

UVED vous propose de découvrir aujourd'hui
une sélection de ressources autour de la thématique :

Les approches participatives pour un développement durable

Cadre réglementaire et analyse conceptuelle

VIDEO | 9'34

UVED

MOOC BIODIVERSITE ET CHANGEMENTS GLOBAUX



[La mise en discussion des enjeux de la biodiversité](#)

Frédérique Chlous, professeure du Muséum national d'Histoire naturelle, discute des procédures participatives qui encadrent les questions de biodiversité. Elle met en évidence les enjeux de cette mise en discussion, les méthodes qui permettent d'y arriver et, pour conclure, évoque les clés du succès de ce type de démarches.

GRAINS NUMERIQUES

UVED

OUVRAGE NUMERIQUE UVED



[Approches participatives et démocratie délibérative](#)

Au cours des vingt dernières années, on a vu émerger un vaste éventail de procédures de participation des parties prenantes autour des enjeux de décision économiques et environnementaux, mettant l'accent sur la résolution des conflits et sur la recherche d'un mode d'action reconnaissant de la diversité des intérêts, des positions éthiques et des considérations scientifiques. L'objectif au sens large est de rechercher un consensus, pour éviter qu'une décision unilatérale s'impose, que les parties concernées soient d'accord ou non. L'objectif de cette ressource est de cerner la spécificité des procédures participatives comme autant d'instances d'un *modèle politique de démocratie délibérative* dans le contexte des problèmes de gouvernance environnementale et du développement durable.

VIDEO | 17'23

UNIVERSITE PARIS 1 PANTHEON-SORBONNE

RESSOURCE LABELLISÉE UVED



[La démocratie participative européenne en matière d'environnement est-elle exemplaire ?](#)

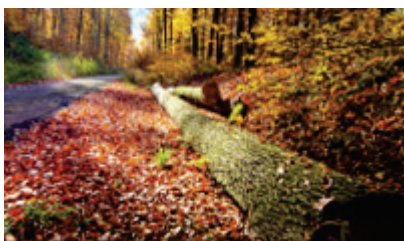
Lors de ce colloque organisé par l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Estelle Brosset, professeure à Aix-Marseille Université, discute de la démocratie environnementale à l'échelle de l'Union européenne. Elle en analyse plusieurs aspects comme le droit à l'information, la participation des citoyens ou encore le droit d'accès à la justice. L'objectif est de voir dans quelle mesure cette démocratie est exemplaire.

La participation appliquée à la gestion de l'environnement

MODULE

CIRAD

RESSOURCE LABELLISÉE UVED



[Les nouvelles approches participatives pour la gestion des ressources naturelles](#)

L'accès concurrent à des ressources rares et potentiellement fragiles peut être une source de conflits d'intérêts, de situations économiquement sous-optimales et de tensions sociales. Une solution consiste à associer les différents acteurs impliqués dans la gestion de la ressource commune. On parle alors de gestion participative. La mise en œuvre d'une telle organisation requiert un processus long de concertation, de partage et d'établissement d'une représentation partagée du problème. Il existe une grande diversité d'enjeux, de domaines d'application et d'objectifs de ces approches. Ce module pédagogique s'attache à mettre en perspective le concept d'approche participative appliqué à la gestion de ressources renouvelables et au territoire, en insistant sur la démarche de construction d'une approche participative dans un contexte social, technique et institutionnel donné, pour aborder une problématique donnée, plutôt que sur la mise en œuvre « mécanique » de recettes.

VIDEO | 7'51

UVED

MOOC BIODIVERSITE ET CHANGEMENTS GLOBAUX



[La modélisation d'accompagnement pour accompagner la dynamique de biodiversité](#)

François Bousquet, chercheur au CIRAD, présente la modélisation d'accompagnement, posture proposant des méthodologies et des outils pour faciliter les interactions entre des acteurs qui ont des représentations et des pouvoirs différents par rapport à un environnement donné. Il décrit l'exemple d'une mise en pratique de cette modélisation d'accompagnement sur le causse Méjean, en France.

VIDEO | 3'54

MNHN

RESSOURCE LABELLIÉE UVED



[Programme sur l'Homme et la Biosphère : Comment organise-t-on la participation locale ?](#)

Raphaël Matheyet, chercheur au CNRS et membre du comité MAB France, détaille les étapes et difficultés liées à la mise en place et à la coordination d'un collectif de gestion territoriale : créer du concernement chez les acteurs, faciliter l'expression des groupes sociaux, concilier connaissances scientifiques et savoirs

traditionnels, explorer ensemble le fonctionnement des systèmes socio-écologiques et identifier les actions à mener, gérer l'incertitude.

VIDEO | 24'17

UNIVERSITE TOULOUSE JEAN JAURES

RESSOURCE LABELLIÉE UVED



[La participation dans la réserve de Mapimí \(Mexique\) : modalités et facteur de réussite des actions de restauration et de sensibilisation](#)

Cette vidéo montre que l'intégration des communautés aux prises de décision et aux actions est un point emblématique des réserves de biosphère. La participation dans le cas de Mapimí s'initie par la présence de la population aux assemblées du *Consejo Asesor* et

de la CONANP aux réunions des 11 ejidos de la réserve, ce qui permet des échanges avec les usagers des ressources comme les éleveurs. La situation géographique – à cheval sur 3 états - et la taille de la réserve - avoisinant 340 000 ha - constituent néanmoins une difficulté dans la mise en œuvre de la participation : si le *Consejo Asesor* compte 50 % des habitants et des propriétaires, le processus participatif n'est pas efficace en tout point de la réserve et certaines communautés éloignées ou plus réticentes à l'outil restent moins intégrées même si la situation évolue sous les initiatives des 6 membres de la CONANP locale.

La participation appliquée à l'aménagement du territoire

VIDEO | 2'56

UNIVERSITE TOULOUSE III PAUL SABATIER

RESSOURCE LABELLIÉE UVED



[Construire des grandes infrastructures de transport - Des procédures participatives ?](#)

Laurent Teresi, maître de conférence en droit public à l'Université Paul Sabatier (Toulouse 3) et chercheur au LERAS, revient sur l'interview de Julien Durand, membre d'une association opposée à l'aéroport de Notre Dame des Landes, exaspéré par les procédures de consultations diverses tels que le Débat public ou

l'enquête publique. Laurent Teresi partage ses réflexions sur la démocratie dans les procédures de participation des publics sur les grands projets d'infrastructures.

ETUDE

COMITE 21

RESSOURCE MUTUALISEE



[Les quartiers durables : un exemple de démarche intégrée et participative](#)

Les collectivités françaises qui conçoivent des projets durables sont de plus en plus nombreuses ; les bailleurs sociaux, les promoteurs, les constructeurs, les financeurs, ont de plus en plus conscience des enjeux qui se profilent. Mais la France reste en retard dans ce domaine et il est nécessaire d'expliciter en quoi

consiste le quartier durable afin de se lancer dans cette démarche. Les quartiers durables constituent de réelles opportunités de projets de territoire, permettant de nourrir les Agenda 21 locaux.

Les sciences participatives

VIDEO | 6'52

UVED

MOOC BIODIVERSITE



[Sciences participatives et gestion de la biodiversité](#)

Colin Fontaine, chargé de recherche au CNRS, présente l'intérêt et le fonctionnement des dispositifs de sciences participatives pour la biodiversité. Il met en évidence leurs bénéfices, aussi bien pour les scientifiques que pour les observateurs, et propose un aperçu de l'historique de ces démarches dans le monde.

VIDEO | 2'27

MNHN

RESSOURCE LABELLISÉE UVED



[Programme sur l'Homme et la Biosphère : Qu'apportent les sciences participatives à la recherche et à la préservation de la biodiversité ?](#)

Les sciences participatives sont des opérations de recherche qui s'appuient sur la collaboration de réseaux d'observateurs bénévoles, collectant les données selon des protocoles bien précis. Anne-Caroline Prévot-Julliard, directrice de recherche au CNRS,

souligne que ces recherches sont importantes non seulement (au plan scientifique) parce qu'elles contribuent largement aux progrès des connaissances sur la dynamique actuelle et le fonctionnement de la biodiversité, mais aussi (au plan écologique) parce qu'elle favorisent la reconnexion des observateurs avec la nature.

Les mobilisations des parties prenantes pour un développement durable

VIDEO | 9'13

MNHN

RESSOURCE LABELLIÉE UVED



[Enjeux de la mobilisation des parties prenantes dans une démarche développement durable d'un établissement enseignement supérieur](#)

Cette vidéo fait partie de la collection audiovisuelle "L'opérationnalité du Développement Durable dans les établissements d'enseignement supérieur" qui présente la mise en œuvre du concept de développement durable au sein d'organismes publics tels que les établissements d'enseignement supérieur. Elle montre que pour engager une démarche développement durable au sein d'une organisation, l'implication des parties prenantes dès le démarrage du projet est un gage majeur de réussite.

VIDEO | 13'05

UVED

MOOC OBJECTIFS DE DEVELOPPEMENT DURABLE



[On réussira les ODD avec les citoyens](#)

Vaia Tuuhia, déléguée générale de l'Association 4D, aborde l'appropriation des Objectifs de Développement Durable (ODD) par les citoyens. Elle souligne la nécessité de prendre appui sur le quotidien des gens, de les faire participer à la construction d'un avenir souhaitable, et de leur proposer une mise en récit positive de notre avenir. Plusieurs initiatives de la société civile en faveur

des ODD sont mises en avant.

VIDEO | 11'54

UVED

MOOC BIODIVERSITE ET CHANGEMENTS GLOBAUX



[Associations, mobilisations et biodiversité : entre institutionnalisation et nouvelles formes de contestations](#)

Dans cette vidéo, Luc Semal, maître de conférences du Muséum national d'Histoire naturelle, discute des trajectoires d'institutionnalisation des associations de protection de la nature. Il retrace pour cela leur histoire, examine les rouages des évolutions observées, et met en exergue les formes émergentes

de contestation.

Une étude de cas : la Convention Citoyenne pour le Climat

VIDEOS | 5H55

CENTRE DES POLITIQUES DE LA TERRE

RESSOURCE INTERNET



[Convention Citoyenne pour le Climat : premiers résultats de la recherche et étude d'un dispositif et engagements citoyens](#)

Le replay de ce colloque (14 vidéos) présente les premiers résultats de recherche et d'observations de la Convention Citoyenne pour le Climat. L'essentiel des interventions porte sur la construction du dispositif de la Convention Citoyenne, son origine, sa réalisation. Une série de communications concerne le

processus d'engagement des citoyens dans la Convention Citoyenne pour le Climat, entre positionnement et politisation.

VIDEO | 1H08

UNIVERSITE PARIS 1 PANTHEON-SORBONNE

RESSOURCE MUTUALISEE



[La Convention citoyenne pour le climat, symptôme de ou solution à la crise du gouvernement représentatif ?](#)

Lors de ce séminaire organisé par l'Institut des Sciences Juridique et Philosophique de la Sorbonne (ISJPS), Marine Fleury, maîtresse de conférences à l'Université de Picardie Jules Verne, discute de la Convention citoyenne pour le climat (CCC). Cette CCC constitue en France une innovation remarquable des modalités de l'association des citoyens à la détermination des choix publics. Mais cette démarche, apparue comme un remède possible à la crise à laquelle se confrontait le gouvernement, ne porterait-elle pas en germe le dépassement de certains principes justificatifs du gouvernement représentatif ?

[M'inscrire - Me désinscrire des Focus de l'UVED](#)

[Nous contacter](#)