

# Éducation au développement durable

*Lettre spécifique à destination des établissements et des enseignants du secondaire*

Des mesures visant à généraliser l'éducation au développement durable (EDD) et la formation aux grands enjeux environnementaux, de nouveaux programmes scolaires qui prennent en compte la question environnementale, des mobilisations lycéennes traduisant une préoccupation croissante de la jeunesse face au changement global, **l'année 2019 est marquée par une prise de conscience et par une mise en mouvement du monde de l'éducation.**

Mais cette dynamique doit s'appuyer sur des connaissances fiables et actualisées, sur une compréhension des inter-relations entre tous ces enjeux, et sur une bonne appropriation des fondements et des outils de l'EDD.

Par cette lettre d'information, UVED met à la disposition des établissements d'enseignement secondaire sa contribution, et plus particulièrement ses ressources pédagogiques numériques, pour répondre à ces besoins. Une contribution qui se veut active, qualitative, et fondée sur la science.

## EDD 2030 : les mesures pour l'éducation au développement durable

- [Les 8 axes d'accompagnement et d'actions du MEN sur le changement climatique, le développement durable et la biodiversité.](#)
- Transition écologique : nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable - EDD 2030 ([circulaire n° 2019-121 du 27 août 2019](#)).
- Les nouveaux programmes de lycée ayant intégré les grandes questions environnementales :
  - Sciences de la Vie et de la Terre ([Seconde](#), [Première](#), [Terminale](#)),
  - Enseignement scientifique ([Terminale](#)),
  - Enseignement moral et civique ([Première](#)), qui comprend notamment l'étude des nouvelles causes fédératrices : défense de l'environnement, protection de la biodiversité, réflexion nouvelle sur la cause animale,
  - Humanités, littérature et philosophie ([Première](#)), qui aborde notamment la question de la relation entre l'homme et l'animal, avec une approche historique, et avec en ligne de mire les questions vives actuelles (*à noter qu'UVED est en train de produire et de coordonner un MOOC "Vivre avec les autres animaux" dont les vidéos pédagogiques seront disponibles au printemps 2020*).

## Des ressources de base destinées aux éco-délégués et aux représentants des lycéens au Conseil Académique de la Vie Lycéenne



## Des ressources destinées aux enseignants pour se former et enseigner

### 1. Les échelles de la biodiversité

Question abordée dans le programme de SVT de seconde (enseignement commun).



### 2. Évolution de la biodiversité et crises

Question abordée dans le programme de SVT de seconde (enseignement commun).



### 3. Les écosystèmes et les services écosystémiques

Question abordée dans le programme de SVT de première (enseignement de spécialité).



## 4. Impacts des actions humaines sur la biodiversité

Question abordée dans le programme d'enseignement scientifique de terminale (enseignement commun).



## 5. La complexité du système climatique

Question abordée dans le programme d'enseignement scientifique de terminale (enseignement commun).



## 6. Le climat du futur

Question abordée dans le programme d'enseignement scientifique de terminale (enseignement commun).



## 7. Énergie et futur climatique

Question abordée dans le programme d'enseignement scientifique de terminale (enseignement commun).



## 8. Enseigner les questions de biodiversité et de climat à l'école : représentations et valeurs

Aspects à prendre en compte par tous les enseignants abordant les questions de climat, de biodiversité et de développement durable.



## 9. Enseigner les questions de biodiversité et de climat à l'école : outils didactiques et démarches pédagogiques

Aspects à prendre en compte par tous les enseignants abordant les questions de climat, de biodiversité et de développement durable.



## 10. Enseigner les questions de biodiversité et de climat à l'école : ne pas omettre les interactions entre les enjeux !

Aspects à prendre en compte par tous les enseignants abordant les questions de climat, de biodiversité et de développement durable.



## Des services pour accompagner les Académies, les coordonnateurs et les formateurs référents EDD

La Circulaire du 27 août 2019 ainsi que l'évolution des programmes de lycée vont dans le sens d'une généralisation de l'éducation au développement durable.

UVED propose plusieurs services pour accompagner les acteurs de cette dynamique, et tout

particulièrement les coordonnateurs académiques EDD, les formateurs référents EDD et les éco-délégués :

- des sélections de ressources pédagogiques numériques, validées scientifiquement et actualisées, sur les thèmes de la biodiversité, du climat et de l'éducation au développement durable,
- des séances de formation des formateurs référents EDD dans les académies, sur ces mêmes thématiques, avec une présentation des ressources d'UVED les plus pertinentes.

## Formation dans l'Académie d'Amiens

Témoignage des Référentes académiques pour l'Éducation au Développement Durable : Myriam AUBRY-MALOUNGILA et Mélanie BATTEUX-BAILLON.

*"Le 19 septembre dernier, à l'invitation des référentes académiques pour l'Éducation au Développement Durable de l'académie d'Amiens, Vincent SENNES (UVED) a débattu pendant près de deux heures des enjeux de la biodiversité avec les formateurs EDD et les dix référents de bassin de la vie lycéenne. Cette rencontre s'est inscrite dans la cadre de la formation continue de l'ensemble des présents en vue d'une montée en compétences sur la question de la biodiversité.*

*Lors de son exposé, Vincent SENNES a su mettre en exergue la richesse et la pertinence scientifique des nombreuses ressources de l'UVED et donner des pistes de réflexions et des propositions d'actions autour de la biodiversité, afin de permettre aux formateurs EDD et référents de bassin de la vie lycéenne de proposer par la suite un accompagnement concret des initiatives collégiennes et lycéennes déployées dans toute l'académie.*

*Nous tenons encore à remercier Vincent SENNES pour la qualité de son intervention et pour sa grande disponibilité en faveur de l'Éducation au Développement Durable."*

Si vous souhaitez développer au sein de votre académie les compétences de vos formateurs et référents EDD, en leur permettant d'acquérir des connaissances spécifiques sur des thématiques comme le changement climatique, la biodiversité et le développement durable, n'hésitez pas à solliciter UVED pour animer le temps de formation.

>> [Contact@fondation-ued.fr](mailto:Contact@fondation-ued.fr)



## UVED présente au FOREDD 2020

A l'occasion du prochain Forum national de l'éducation au développement durable (FOREDD), UVED présentera en atelier le MOOC "A la découverte des métiers de la transition écologique, créatrice d'emplois", qui sera proposé sur la plateforme FUN début 2020. Ce cours sera destiné avant tout aux lycéens et aux équipes éducatives des lycées. Il doit permettre :

- de comprendre comment la transition écologique pourrait transformer le travail et l'emploi,
- de mettre en avant des personnes qui se sont engagées sur cette voie-là ainsi que les parcours de formation associés, sur la base de nombreux témoignages issus de tous secteurs,
- d'apporter des ressources et du matériel pédagogiques aux équipes éducatives des lycées, acteurs de l'orientation.

>> Pour plus d'informations, contactez l'équipe UVED : [contact@fondation-ued.fr](mailto:contact@fondation-ued.fr)