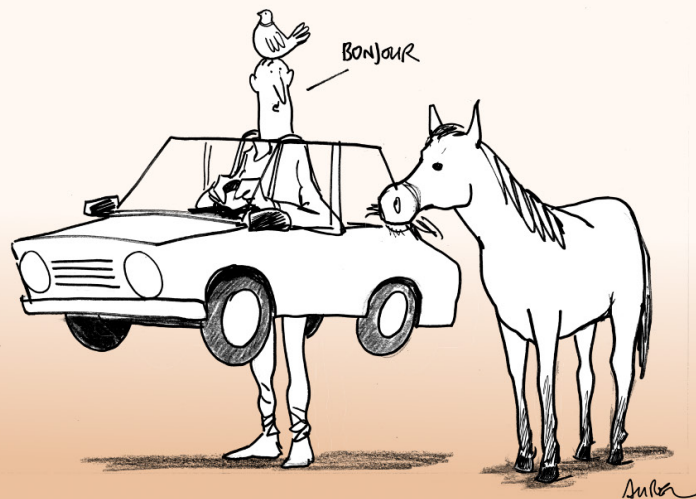
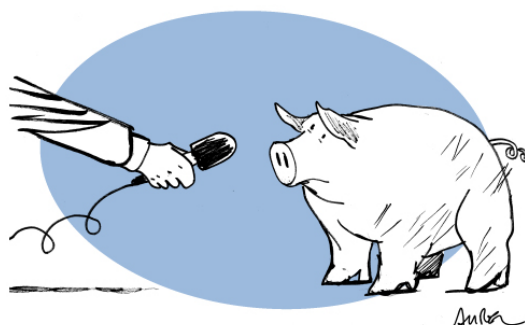


Vivre avec les autres animaux



Bilan de la session 2 (2021-2022)

et évolution par rapport à la session 1
(2020)



SOMMAIRE

I. LE CONTEXTE	5
I.1. UVED et les MOOC.....	5
I.2. La relation Homme – Animal	6
I.3. Une session 2 revue et enrichie.....	6
II. LE COURS	6
II.1. L'équipe pédagogique	6
II.2. Les contenus d'apprentissage	9
II.3. L'hébergement et la mise en forme	10
II.4. Les dates d'ouverture	10
II.5. La promotion du MOOC	10
III. LES DONNÉES-CLÉS DE LA SESSION 2 ET LES EVOLUTIONS PAR RAPPORT A LA SESSION 1	11
III.1. Le profil des inscrits	11
III.2. La participation des inscrits aux activités pédagogiques.....	12
III.3. L'appréciation du cours par les inscrits	12
III.4. La progression des inscrits.....	13
III.5. Une sélection de messages de remerciements.....	14
IV. VERS UNE TROISIEME SESSION EN 2023 ? QUELQUES PERSPECTIVES	15
IV.1. De nouveaux sujets à aborder : ce qu'en pensent les inscrits	15
IV.2. L'organisation régulière de Directs pendant le cours ?.....	15
IV.3. Faire le lien avec les métiers relatifs au sujet ?.....	15
V. LA VALORISATION DES CONTENUS PEDAGOGIQUES HORS CONTEXTE MOOC	16
V.1. Les vidéos	16
V.2. La traduction	16
V.3. Les podcasts	16

MOOC « VIVRE AVEC LES AUTRES ANIMAUX »

Sous la responsabilité scientifique
de Sabrina KRIEF et de Joséphine LESUR (MNHN)

3

semaines de cours

- « Les animaux : approches des sciences biologiques, humaines et sociales »
Elise HUCHARD, CNRS, et Guillaume LECOINTRE, MNHN
- « Des animaux et des humains : interactions d’hier et d’aujourd’hui »
Joséphine LESUR, MNHN, et Claude BÉATA, Vétérinaire
- « Demain, quelles relations avec les autres animaux ? »
Sabrina KRIEF, MNHN, et Cédric SUEUR, Université de Strasbourg

32

intervenants mobilisés

- 17 hommes et 15 femmes
- issus d’horizons variés, dont 14 établissements d’Enseignement supérieur et de Recherche



35

vidéos de cours proposées

- 161 questions pour s'autoévaluer
- des conseils de lecture pour approfondir tous les sujets
- 3 devoirs évalués par les pairs
- 2 directs avec des intervenants du cours

6889

inscrits

- 84% de femmes et 16% d'hommes
- cours suivi depuis 94 pays, mais surtout depuis la France (85%)
- 15% ont obtenu l'attestation de suivi avec succès

4

partenaires techniques

Tournage et montage des vidéos



Hébergement du MOOC



Sous-titrage des vidéos



2

partenaires financiers



L'[Office Français pour la Biodiversité](#) est un établissement public dédié à la sauvegarde de la biodiversité. Une de ses priorités est de répondre de manière urgente aux enjeux de préservation du vivant.



La revue scientifique [Frontiers in Ecology and Evolution](#) a pour objectif d'apporter des éclairages sur le monde actuel sous l'angle de l'écologie et de l'évolution.

I. LE CONTEXTE

I.1. UVED et les MOOC

La Fondation UVED accompagne les établissements d'enseignement supérieur et de recherche à intégrer les enjeux de la transition écologique et sociale dans leur offre de formation.

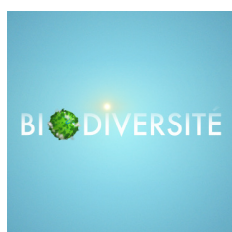
UVED apporte un complément pédagogique aux formations des établissements d'enseignement supérieur : elle met à disposition des enseignants et enseignants-chercheurs des contenus et des outils pédagogiques validés scientifiquement à utiliser comme supports ou comme compléments à leurs enseignements et propose aux étudiants des compléments de cours.

UVED assure également une fonction de recensement et de référencement des ressources existantes dans le domaine en vue d'offrir une visibilité nationale et internationale aux productions des établissements. UVED contribue ainsi à la valorisation du patrimoine pédagogique numérique du domaine.

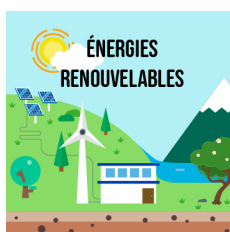
Afin de rendre le savoir accessible à tous gratuitement, et de sensibiliser, d'informer, d'éduquer et de former le plus grand nombre de citoyens, UVED produit et coordonne également des MOOC sur les grands défis sociétaux et problématiques environnementales. A ce jour, UVED en a produit et coordonné 14 dans une démarche pluri-établissements, pluridisciplinaire, pluri-acteurs et pluri-partenaires, approche originale et assez atypique dans le paysage des MOOC. Chaque MOOC réunit plusieurs scientifiques et experts issus d'établissements et d'horizons différents. Cette spécificité s'est traduite par la mobilisation de 400 enseignants, chercheurs et experts issus de près de 200 établissements différents, et totalisant à ce jour plus de 220 000 apprenants.



2014 - 4 sessions



2015 - 2 sessions



2015 - 2 sessions



2015 - 3 sessions



2015 - 3 sessions



2017 - 2 sessions



2017 - 2 sessions



2017 - 3 sessions



2018 - 3 sessions



2020 - 2 sessions



2020 - 3 sessions



2021 - 1 session



2021 - 1 session



En production

I.2. La relation Homme – Animal

Les sciences biologiques, humaines et sociales nous apportent sans cesse de nouvelles connaissances sur ce que sont les autres animaux et sur ce qu'ils sont capables de faire. Emotions animales, intelligences animales, cultures animales, communication animale, ces découvertes remettent en question bon nombre de nos croyances et de nos représentations concernant la place de l'homme dans la nature. Et ce tout particulièrement dans nos sociétés occidentales où s'est érigée, au cours des siècles passés, une véritable césure entre l'humain et l'animal.

Sur un plan plus appliqué, ces découvertes nous interpellent quant aux nouvelles formes d'interactions qui devraient s'étendre entre les humains et les autres animaux : animaux domestiques, animaux d'élevage, animaux de spectacle, etc. Mais réajuster ces relations n'est pas simple. A ces interrogations, qui permettent de définir une éthique, s'ajoutent des questionnements d'ordre juridique, politique, économique, écologique ou encore philosophique.

La relation des humains aux autres animaux est ainsi un véritable sujet de société, complexe, controversé, peut-être l'un des plus sensibles de notre époque. La faire évoluer s'inscrit également pleinement dans l'atteinte des 17 Objectifs de Développement Durable des Nations unies.

I.3. Une session 2 revue et enrichie

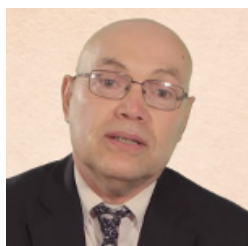
Compte tenu du succès de la session 1, UVED a souhaité rapidement proposer une nouvelle session, revue et enrichie. Les experts coordonnateurs des différentes semaines de cours (Elise Huchard, Guillaume Lecointre, Joséphine Lesur, Claude Beata, Sabrina Krief, Cédric Sueur) ont tous été consultés afin de savoir si cela leur semblait pertinent et si des mises à jour étaient nécessaires. Huit propositions de vidéos et d'intervenants ont été faites :

- L'empathie animale, par Elise Huchard (CNRS)
- L'empathie à l'égard des autres animaux, par Guillaume Lecointre (MNHN)
- Les partenariats hommes-chiens, par Marine Grandgeorge (Université de Rennes 1)
- Multiplicité de nos relations aux autres animaux à travers les cultures : l'exemple du chien en Corée, par Julien Dugnoille (Université d'Exeter)
- Biodiversité et santé, amies ou ennemies, par François Moutou (ANSES)
- One Health, une nouveauté ?, par Christophe Degueurce (Ecole nationale vétérinaire d'Alfort)
- Bien-être animal : les associations comme acteurs du changement politique, par Romain Espinosa (CNRS)
- Intégrer l'animal et l'éthique animale à l'école, par Marie-Laure Laprade (Education Ethique Animale)

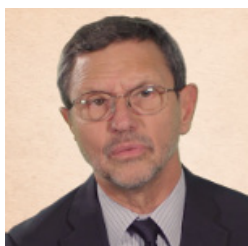
II. LE COURS

II.1. L'équipe pédagogique

32 intervenants : 15 femmes et 17 hommes



Eric BARATAY
(Univ. Lyon)



Claude BEATA
(Vétérinaire)



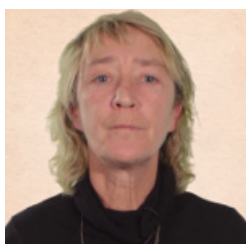
Marylin BEAUCHAUD
(Univ. Saint-Etienne)



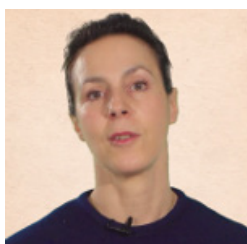
Gilles BOEUF
(Sorbonne Université)



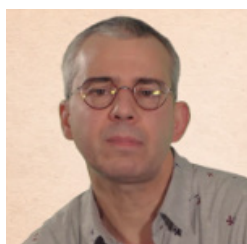
Xavier BOIVIN
(INRAE)



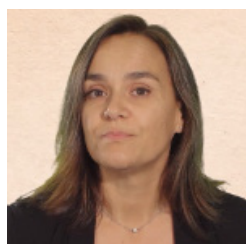
Florence BRUNOIS-
PASINA (CNRS)



Florence BURGAT
(INRAE)



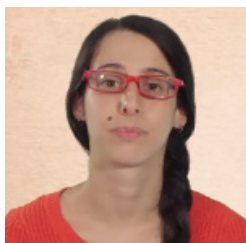
Nicolas CESARD
(MNHN)



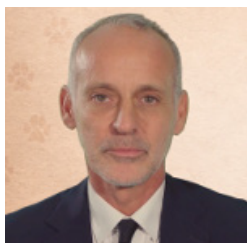
Emilie DARDENNE
(Univ. Rennes 2)



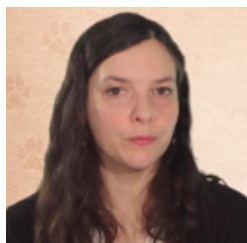
Christophe
DEGUEURCE (Ecole
vétérinaire Alfort)



Pauline DELAHAYE
(Société française de
zoosémiotique)



Loïc DOMBREVAL
(Député)



Valérie DUFOUR
(CNRS)



Julien DUGNOILLE
(univ. Exeter)



Richard DUMEZ
(MNHN)



Romain ESPINOSA
(CNRS)



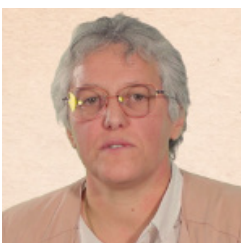
Marine GRANDGEORGE
(univ. Rennes 1)



Elise HUCHARD
(CNRS)



Sabrina KRIEF
(MNHN)



Béatrice LAFFITTE
(Vétérinaire)



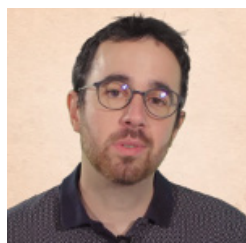
Marie-Laure LAPRADE
(Education Ethique
Animale)



Guillaume LECOINTRE
(MNHN)



Joséphine LESUR
(MNHN)



Joël MEUNIER
(CNRS)



François MOUTOU
(ANSES)



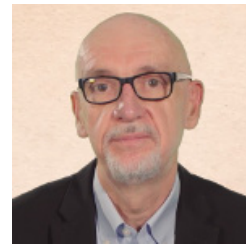
Marie PELÉ (univ. catholique Lille)



Justine ROULOT (ex-MTES)



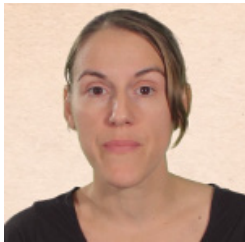
Michel SAINT-JALME (MNHN)



Georges SALINES (Médecin)



Cédric SUEUR (Univ. Strasbourg)



Nathalie TAVERNIER (Univ. de Haute Alsace)



Jean TRINQUIER (ENS/PSL)

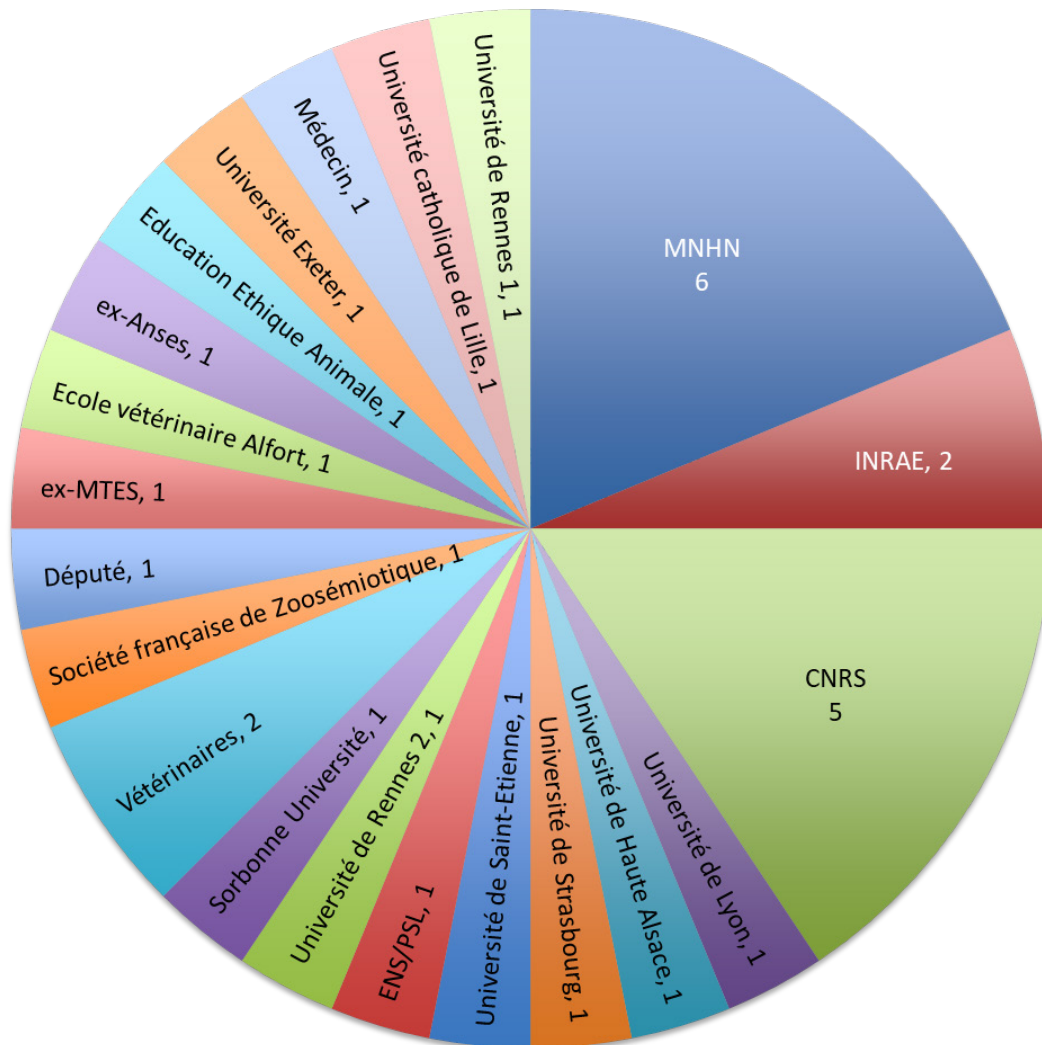


Figure 1 : Origine professionnelle des intervenants du MOOC Vivre avec les autres animaux
Essentiellement des scientifiques, issus de secteurs et d'établissements variés

II.2. Les contenus d'apprentissage

Le plan du cours

L'objectif de cette 2^{ème} session de MOOC était d'apporter des connaissances de base pour mieux se situer sur les questions relatives à la relation Homme-Animal. Elle était organisée autour de trois axes, composant les 3 semaines de cours :

1. Les animaux : approches des sciences biologiques, humaines et sociales
2. Des animaux et des humains : représentations d'hier et d'aujourd'hui
3. Vivre demain avec les autres animaux

Les vidéos de cours

Le cours était composé de 35 vidéos, représentant au total 5h de visionnage, sous-titrées et associées à une retranscription textuelle enrichie des figures les plus importantes. Deux parcours - essentiel et approfondi - étaient proposés, pour que chacun puisse s'investir dans le cours en fonction du temps dont il disposait et de ses objectifs personnels d'apprentissage.

Les ressources complémentaires

Conseils de lecture	Une note bibliographique accompagnait chaque vidéo de cours pour approfondir les sujets abordés.
Pédagothèque	Une liste de 24 formations diplômantes sur le sujet était proposée à tous les inscrits qui souhaiteraient continuer à se former sur le sujet.
Compléments de cours : les Directs	Deux Directs ont été organisés pendant le cours : <ol style="list-style-type: none">1. Discussions autour de l'article L 312-15 du code de l'éducation, par Marie-Laure LAPRADE (Education Ethique Animale)2. Les chimpanzés sauvages, sentinelles et victimes des pollutions sauvages, par Sabrina KRIEF (MNHN)

Le dispositif d'évaluation

L'évaluation des acquis a reposé sur 3 quiz, représentant 131 questions, et sur 2 devoirs évalués par les pairs (DEP) ; chacun devant être réalisé sur un sujet à choisir parmi les 3 qui étaient proposés.

- **DEP 1 / sujet de Sabrina Krief et Joséphine Lesur.** Au regard de la crise de la biodiversité et du climat que nous traversons, comment devrions-nous modifier nos rapports aux autres animaux qu'ils soient sauvages ou domestiques ? Quelles seraient les mesures concrètes que vous suggèreriez pour enclencher ce changement et pourquoi ?
- **DEP 2 / sujet de Cédric Sueur.** Le capital humain est l'ensemble des connaissances, aptitudes, expériences, talents et qualités accumulées par une personne, une équipe, une organisation, ou un groupe d'organisations, et qui déterminent en partie leur capacité à travailler ou à produire pour eux-mêmes ou pour les autres. Déterminez en quoi le capital animal (non humain) est plus qu'un simple capital matériel, mais aussi un capital social, écologique et culturel.

- DEP 3 / sujet de Sabrina Krief. Quels sont les gestes qui vous semblent applicables par un grand nombre de citoyens et qui pourraient faire avancer la condition animale et ceux qui vous semblent trop contraignants pour qu'un effet réel puisse être attendu.

II.3. L'hébergement et la mise en forme

The screenshot shows the FUN platform interface. On the left, a sidebar lists course units: S1 (Les animaux : approches des sciences biologiques, humaines et sociales), S2 (Des animaux et des humains : interactions d'hier et d'aujourd'hui), and S3 (Demain, quelles relations avec les autres animaux ?). The main content area is titled 'Outils et cultures chez les autres animaux' and includes a sub-section '1.2. De quoi les animaux sont-ils capables ?'. Below this, there are two paths: 'PARCOURS « ESSENTIEL »' and 'PARCOURS « APPROFONDI »'. A video player is embedded, showing Sabrina Krief speaking. The video player has a play button, a progress bar, and download options for 1080p, 720p, and 480p. The video title is 'Outils et cultures chez les autres animaux' and the video content includes a chimpanzee and the text 'Primates et pierres'.

Figure 2 : Aperçu de la structure du cours sur la plateforme FUN (France Université Numérique)

II.4. Les dates d'ouverture

Il était initialement prévu que cette session 2 soit proposée, comme la session 1 le fut, pendant 4 mois de septembre à décembre 2021. UVED a toutefois décidé de jouer les prolongations de proposer une ouverture de la session 2 jusqu'au 1er juillet 2022, avec des inscriptions possibles jusqu'au 25 juin 2022.

II.5. La promotion du MOOC

En plus de toutes les actions habituellement déployées pour promouvoir ses MOOC, UVED a pu s'appuyer pour cette session 2 sur Cédric Sueur, co-responsable scientifique de la semaine 3. Il était l'invité le 12 septembre 2021 d'Allain Bougrain-Dubourg et de Vincent Parizot dans l'émission « On refait la planète » sur RTL pour parler du MOOC ([écouter l'émission](#)). Il en a profité pour en faire une belle promotion.

III. LES DONNÉES-CLÉS DE LA SESSION 2 ET LES EVOLUTIONS PAR RAPPORT A LA SESSION 1

6889 personnes se sont inscrites au cours, soit 13% de moins que lors de la session 1.

III.1. Le profil des inscrits

Comme pour la session 1, le cours a été suivi depuis 94 pays, en majorité depuis la France (>85%).

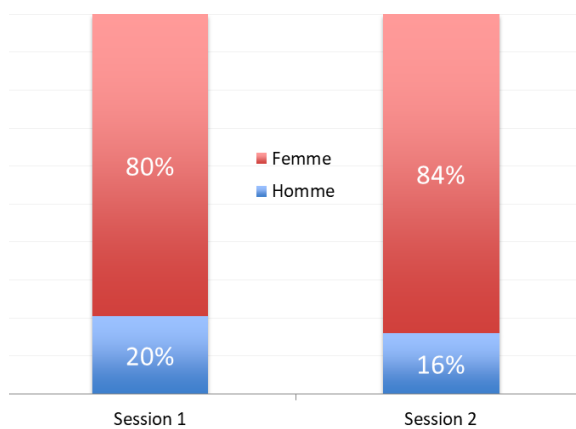


Figure 3 : Sexe des inscrits

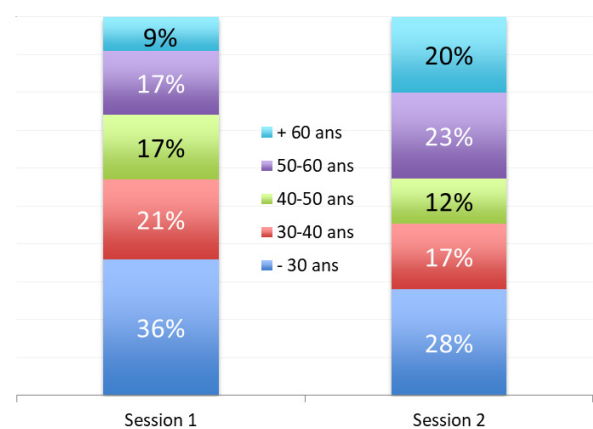


Figure 4 : Âge des inscrits

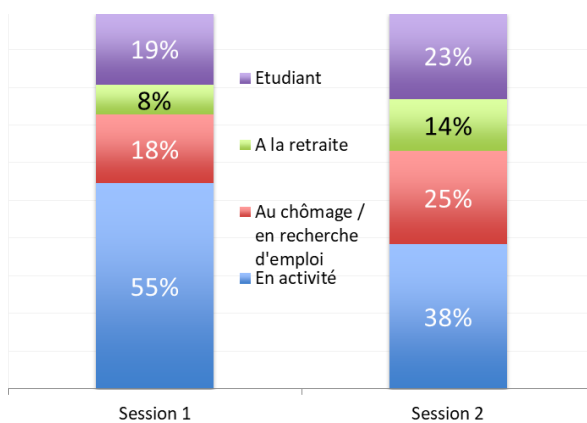


Figure 5 : Situation professionnelle des inscrits

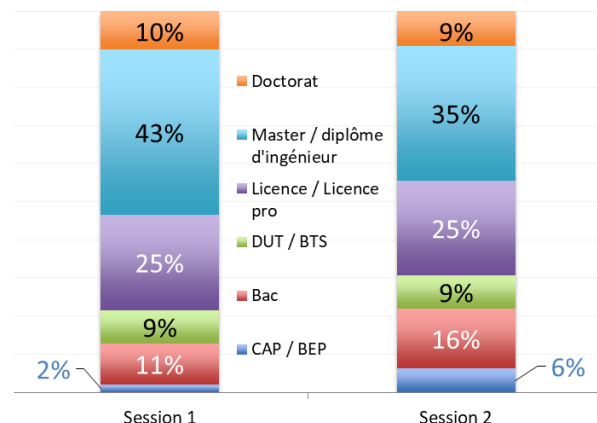


Figure 6 : Niveaux d'étude des inscrits

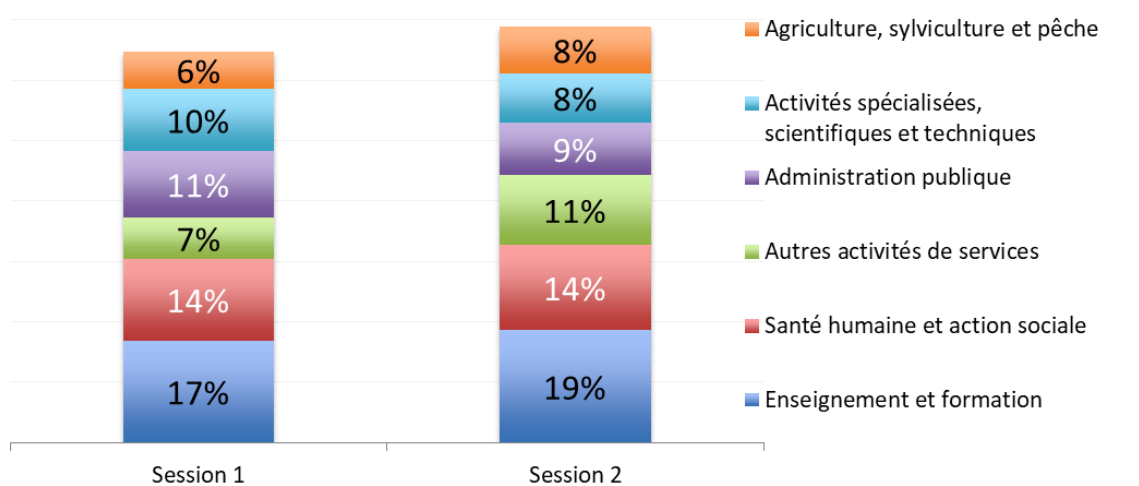


Figure 7 : Secteurs d'activité les plus représentés parmi les inscrits
Evolution session 1 / session 2

III.2. La participation des inscrits aux activités pédagogiques

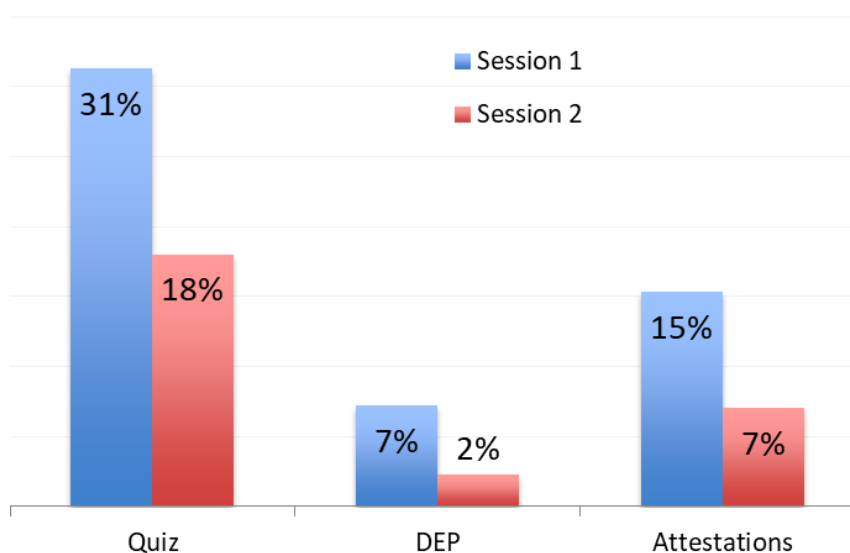


Figure 8 : Taux de participation et de réussite aux activités proposées
Comparaison session 1 / session 2

En complément, les Directs organisés pour la première fois lors de la session 2 ont permis de réunir (en semaine à 17h !) entre 40 et 80 inscrits. L'enregistrement de ces Directs a ensuite été déposé sur la plateforme de MOOC et, si l'intervenant était d'accord, sur la chaîne YouTube UVED (pour une plus grande diffusion).

III.3. L'appréciation du cours par les inscrits

Appréciation générale de la qualité scientifique du cours : 9.0 / 10 (session 1 & session 2).

Les semaines de cours et les vidéos ont fait l'objet d'appréciations plus ou moins marquées, comme le montre le tableau suivant.

Semaine	Vidéos les plus appréciées (session 1)	Vidéos les plus appréciées (session 2)
1. Les animaux : approches des sciences biologiques, humaines et sociales	<ul style="list-style-type: none"> - Les émotions animales : une introduction (P. DELAHAYE) - Outils et cultures chez les autres animaux (S. KRIEF) 	<ul style="list-style-type: none"> - L'empathie des animaux (E. HUCHARD) - Les émotions animales (P. DELAHAYE)
2. Des animaux et des humains : interactions d'hier et d'aujourd'hui	<ul style="list-style-type: none"> - L'attachement (C. BÉATA) - La psychiatrie animale (C. BÉATA) 	<ul style="list-style-type: none"> - L'attachement (C. BÉATA) - La psychiatrie animale (C. BÉATA)
3. Demain, quelles relations avec les autres animaux ?	<ul style="list-style-type: none"> - Préserver la biodiversité demain (S. KRIEF) - Introduction à l'éthique animale (C. SUEUR) 	<ul style="list-style-type: none"> - Préserver la biodiversité demain (S. KRIEF) - S'inspirer du vivant (G. BOEUF)

Tableau 1 : Vidéos les plus appréciées pour chacune des semaines de cours

A noter que parmi les cinq vidéos les plus appréciées lors de la session 2, deux ont été produites dans le cadre de l'enrichissement du cours après la session 1.

III.4. La progression des inscrits

Les inscrits ont le sentiment d'avoir progressé en suivant ce cours. Au final, 15% des inscrits ont obtenu l'Attestation de suivi avec succès, qui récompense la participation avec succès aux activités pédagogiques notées comme les quiz ou les devoirs évalués par les pairs.

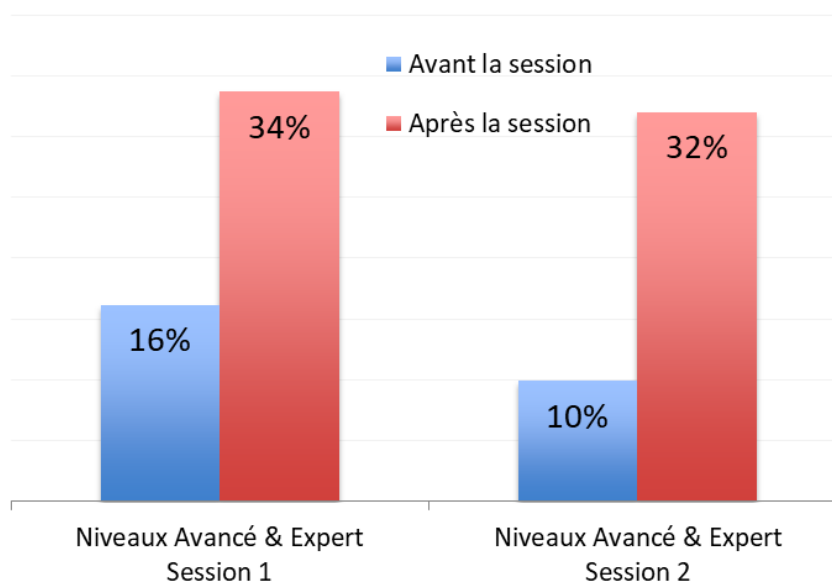


Figure 9 : Appréciation de la progression personnelle suite au suivi du cours
Comparaison session 1 / session 2

III.5. Une sélection de messages de remerciements

Super intéressant ! J'ai l'impression d'être à la pointe des connaissances et réflexion sur le sujet, tant le contenu est nouveau et contre-intuitif (si j'ose dire ^^). En tout cas il participe efficacement à déconstruire de pesants préjugés et nourrit beaucoup mon intérêt et ma curiosité pour les non-humains (et pour les humains qui s'y connaissent là-dessus !). Merci !

Ces vidéos sont vraiment très intéressantes ! Je suis ravie d'avoir eu le temps de faire le parcours complet car j'ai appris beaucoup de choses. J'aimerais creuser d'avantage le sujet sur l'empathie et la compassion des animaux, mais également sur les études de nos compassions à nous envers les autres espèces, comme ce qu'on a pu voir dans la dernière vidéo. J'ai hâte de voir la suite !

Merci pour votre travail, cela nous permet d'élargir notre vision, connaissances et expérience à grande échelle.

Merci pour ces vidéos vraiment passionnantes ! Et merci pour tout le travail derrière !

Je profite des dernières heures de vie de ce forum pour remercier tous ceux et celles qui ont contribué à ce Mooc passionnant et de grande qualité ! C'est la première fois que je réussis à suivre un MOOC dans sa totalité, dans les temps et en répondant à tous les quiz et même au devoir final, c'était une belle aventure, que de connaissances acquises et déjà partagées avec enthousiasme ! Je pense que je m'y référerai encore longtemps et reviendrai y piocher des infos. Merci énormément.

Je remercie tout particulièrement l'ensemble des intervenants. Le cours était très instructif. Un judicieux mélange entre théorie et pratique a été réalisé.

Excellent cours, très intéressant, très fourni qui cerne vraiment beaucoup d'aspects essentiels de la question "Vivre avec l'autre animal". Les intervenants sont remarquables et très clairs dans leurs exposés.

Ce cours donne très envie d'approfondir par des lectures ou ses propres recherches sur la question, je pense que c'était le but. En tout cas, merci de nous orienter vers un autre regard sur l'animal humain et non humain...

Outre cela, la formation était très intéressante et instructive et apportait beaucoup de points de vue différents qui permettaient de répondre au mieux et de manière complète à des pistes de réflexions en lien avec le sujet.

J'ai passé du temps de façon fort intéressante. La réalisation tant pédagogique que technique est remarquable ! Les intervenants sont très compétents, avec des explications et un langage clairs ! Donc, ne changez rien ! ;-)

IV. VERS UNE TROISIEME SESSION EN 2023 ? QUELQUES PERSPECTIVES

Malgré le succès de nouveau rencontré par cette session 2, plusieurs points pourraient être améliorés dans la perspective d'une session 3.

IV.1. De nouveaux sujets à aborder : ce qu'en pensent les inscrits

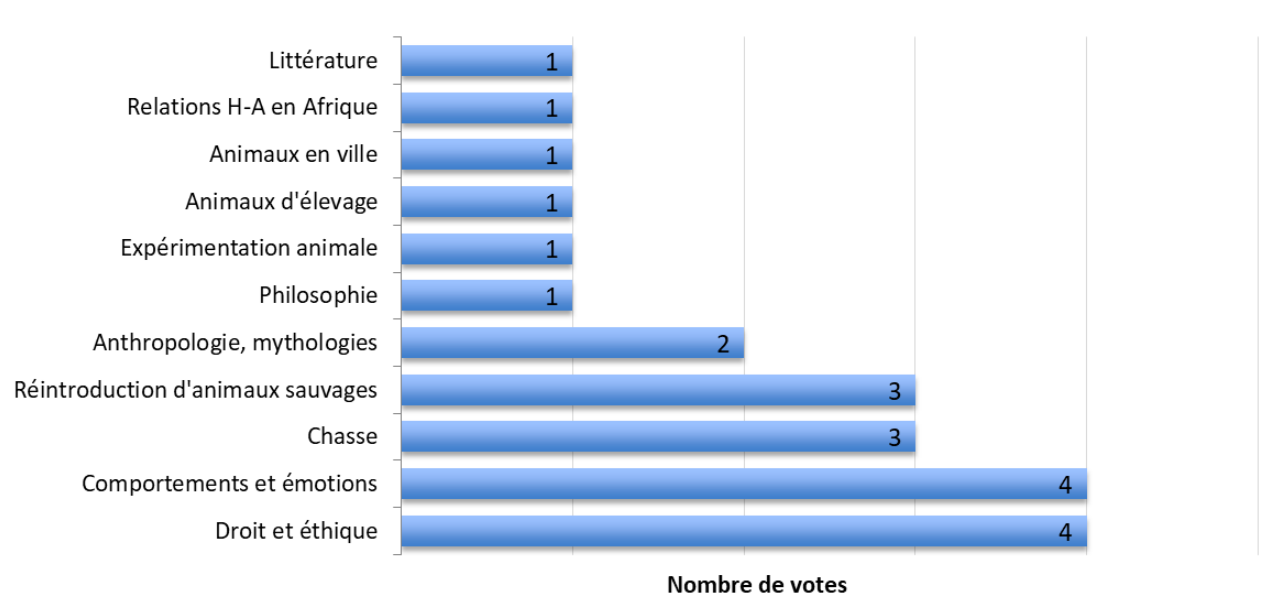


Figure 10 : Sujets à aborder ou à approfondir pour une future session du point de vue des inscrits à la session 2

IV.2. L'organisation régulière de Directs pendant le cours ?

Les temps d'échange ont rencontré un beau succès, les participants ayant apprécié de pouvoir poser en direct leurs questions à l'intervenant. A l'avenir, nous prévoyons de programmer ces Directs plus en amont, avec un calendrier visible dès le début du cours. L'objectif serait de mettre en place des rendez-vous réguliers, avec un Direct par mois par exemple.

IV.3. Faire le lien avec les métiers relatifs au sujet ?

Ce MOOC pourrait apporter, en complément de la liste de formations déjà présente, des informations sur les métiers qui s'emparent - tout ou en partie - de ces questions. Les attentes des apprenants en termes de formations, initiales et continues, et en termes de reconversion sont fortes, et l'objectif pourrait être de mieux les accompagner. Nous pourrions, pour cela, nous appuyer sur les outils déjà développés par UVED, mais aussi planifier un Direct en lien avec ce sujet.

V. LA VALORISATION DES CONTENUS PEDAGOGIQUES HORS CONTEXTE MOOC

V.1. Les vidéos

En parallèle de la session jouée sur FUN, UVED met à disposition l'ensemble des vidéos sous forme de parcours thématique ou de playlist :

- [Parcours Animaux - Portail UVED](#)
- [Playlist Animaux - YouTube UVED](#)

Les collections de vidéos qui correspondent aux semaines du MOOC peuvent aussi être retrouvées sur le portail UVED :

- [Les animaux : approches des sciences biologiques, humaines et sociales](#)
- [Des animaux et des humains : interactions d'hier et d'aujourd'hui](#)
- [Demain, quelles relations avec les autres animaux ?](#)

Enfin, chacune des vidéos peut être retrouvée sous forme de grain audiovisuel.

V.2. La traduction

Tous les sous-titres en anglais ont été ajoutés aux vidéos ; les vidéos sous-titrées en anglais sont disponibles sur le [portail UVED](#), sur [YouTube UVED](#) et sur [Canal-UVED](#).

V.3. Les podcasts

Les fichiers audio des nouvelles vidéos, qui ont enrichi cette session 2, ont été mis en ligne.

L'ensemble des podcasts de ce MOOC sont [disponibles sur le portail d'UVED](#).