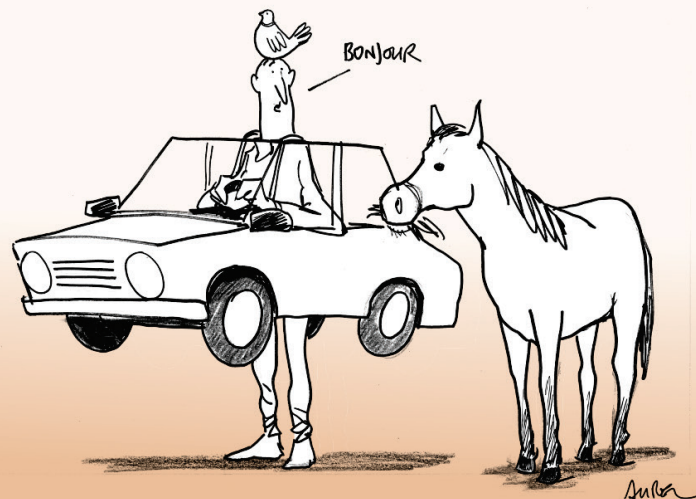


Vivre avec les autres animaux



Objectifs d'apprentissage du MOOC

Les découvertes scientifiques de ces dernières décennies ont changé notre regard sur les autres animaux. Il en découle des questionnements sur nos relations avec eux, aujourd'hui et demain.

Ce MOOC apporte des repères pour permettre de se situer sur ces questions de plus en plus discutées et débattues. Mobilisant une grande diversité d'experts, issus d'horizons variés, il est organisé autour de trois axes :

- *Les animaux : ce qu'ils sont, ce dont ils sont capables*
- *Des animaux et des humains : interactions et représentations, hier et aujourd'hui*
- *Vivre demain avec les autres animaux : une approche interdisciplinaire*

Objectifs d'apprentissage du MOOC :

- ➔ Savoir ce qu'est un animal.
- ➔ Situer l'humain par rapport aux autres animaux.
- ➔ Comprendre l'évolution de notre regard sur les autres animaux.
- ➔ Mieux appréhender la relation des humains aux autres animaux.
- ➔ Mieux comprendre ce dont les autres animaux sont capables : pensée, empathie, intelligence, communication,...
- ➔ Situer vos connaissances par rapport à un sujet de société complexe et controversé.
- ➔ Avoir un point de vue et des éléments de compréhension pour pouvoir mieux orienter vos réflexions et vos échanges.

Dans ce guide, vous trouverez des vidéos de niveaux :

- ▶ Essentiel / Débutant
- ▶ Approfondi / Expert

Semaine 1

Les animaux : approches des sciences biologiques, humaines et sociales

Les 10 vidéos de cette première partie s'attachent à bien définir ce que sont les animaux, sur le plan de la classification du vivant, et à montrer l'état des connaissances scientifiques sur leurs capacités que ce soit en termes d'outils, de cultures, d'émotions, d'intelligence, de communication ou encore de socialité. L'évolution rapide de ce que l'on sait sur ces questions conduit à reconsidérer la place de l'humain au sein des animaux, et plus globalement dans la nature. Les implications de ces découvertes, sur le plan de l'éthique, sont évoquées.

Objectifs d'apprentissage :

- Définir ce que sont les animaux.
- Montrer ce dont ils sont capables en termes de cognition, de fabrication et d'utilisation d'outils, de culture, d'émotion, de socialité ou encore de communication.
- Comprendre l'évolution de notre regard sur les autres animaux.
- Comprendre les logiques de classification des animaux, qu'elles soient scientifiques ou non.
- Mieux appréhender la place de l'Homme au sein des animaux et de la Nature en général.
- Montrer l'état des connaissances scientifiques, à ce jour, sur les capacités des autres animaux.



📺 L'humain est-il un animal ? (8'36)

Guillaume Lecoindre, professeur du Muséum national d'Histoire naturelle, présente la logique classificatoire qui prévaut en science. Il explique que cette logique, basée sur l'emboîtement et non la coupure, permet de définir correctement chaque ensemble vivant en disant ce qu'il est, et non ce qu'il n'est pas. Sur cette base méthodologique sont ainsi définis et articulés les animaux, les singes et l'Homme.



Objectifs d'apprentissage

- Comprendre la logique classificatoire qui prévaut en science et qui permet de définir correctement chaque ensemble vivant en disant ce qu'il est, et non ce qu'il n'est pas.
- Situer, sur un plan zoologique, l'humain par rapport aux autres animaux.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

📺 A chaque société ses animaux (11'47)

Florence Brunois-Pasina, chargée de recherche au CNRS, discute des systèmes classificatoires du monde animal dans les sociétés non occidentales. Elle retrace tout d'abord l'évolution des regards des anthropologues sur cette question avant de mettre en lumière le rôle central des interactions entre humains et animaux, propres à des contextes, dans la nature de ces systèmes classificatoires.



Objectif d'apprentissage

- ➔ Comprendre les systèmes classificatoires du monde animal dans les sociétés non occidentales.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

📺 Outils et cultures chez les autres animaux (11'15)

Sabrina Krief, professeure du Muséum national d'Histoire naturelle et responsable du Sebitoli Chimpanzee Project en Ouganda, montre que l'outil n'est pas le propre de l'homme. Représentant les grandes observations scientifiques de ces dernières décennies sur le sujet, elle montre également qu'il existe de véritables cultures chez d'autres animaux, cultures qui peuvent être matérielles ou immatérielles.



Objectifs d'apprentissage

- ➔ Comprendre ce qu'est un outil et découvrir l'usage d'outils chez d'autres animaux.
- ➔ Comprendre l'existence de véritables cultures, matérielles ou immatérielles, chez d'autres animaux.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

📺 L'empathie animale (10'10)

Élise Huchard, chargée de recherche au CNRS, explore dans cette vidéo (10'10) la question de l'empathie entre les animaux. Elle discute tout d'abord de son origine puis, sur la base d'un modèle conçu par le primatologue Frans de Waal, en expose trois différents degrés : la contagion émotionnelle, le souci empathique et la prise de perspective. Différents exemples, pris notamment chez des mammifères, viennent illustrer cela.



Objectifs d'apprentissage

- ➔ Comprendre que l'empathie n'est pas le propre de l'Homme.
- ➔ Avoir une grille de lecture pour apprécier l'empathie chez les autres animaux.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

Les émotions animales : une introduction (9'48)

Pauline Delahaye, de la Société française de zoosémiotique, discute dans cette vidéo des émotions chez les autres animaux. Elle examine tout particulièrement 3 aspects : la définition des émotions, la présence d'émotions simples et complexes chez les animaux et enfin la place de ces émotions dans la vie des animaux. De nombreux exemples sont apportés.



Objectif d'apprentissage

- Comprendre la définition des émotions, la présence d'émotions simples et complexes chez les animaux et la place de ces émotions dans la vie des animaux.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

L'intelligence animale : exemple des corvidés (9'07)

Valérie Dufour, chargée de recherche au CNRS, discute de la cognition animale, en se focalisant sur l'exemple des corvidés qui regroupent par exemple les pies, les geais ou encore les corneilles. Elle met en évidence les résultats de travaux de recherche qui se sont intéressés à l'intelligence technique et à l'intelligence sociale de ces animaux cacheurs.



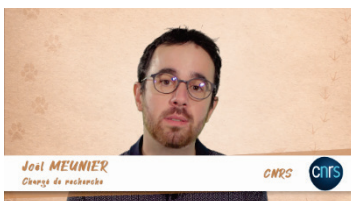
Objectif d'apprentissage

- Comprendre la cognition animale chez les corvidés et notamment l'intelligence technique et l'intelligence sociale de ces animaux cacheurs.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

Les sociétés animales : une introduction (7'37)

Joël Meunier, chargé de recherche au CNRS, discute des sociétés animales. Après un rappel des critères qui permettraient de parler de sociétés chez les animaux, il présente 5 types de socialités en apportant différents exemples. Puis il évoque à la fois les bénéfices de la vie sociale et les challenges à surmonter, comme par exemple les conflits ou la gestion des maladies.



Objectif d'apprentissage

- Connaître les 5 types de socialités chez les autres animaux et les bénéfices de la vie sociale.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

📺 La communication animale : exemple des poissons (9'49)

Marilyn Beauchaud, maître de conférences à l'université de Saint-Etienne, discute de la communication chez les animaux en prenant l'exemple des poissons. Elle définit tout d'abord ce qu'est cette communication et les formes qu'elle peut prendre. Puis elle présente les démarches expérimentales qui permettent de l'étudier et montre quelques résultats de ces travaux de recherche. Enfin, elle évoque les pistes de recherche comme par exemple la communication multimodale.



Objectif d'apprentissage

- ➔ Mieux connaître la communication chez les poissons et les formes qu'elle peut prendre.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

📺 Sciences comportementales et changement de regard sur les animaux (10'14)

Élise Huchard, chargée de recherche au CNRS, discute de l'apport des sciences du comportement animal dans l'évolution du changement de regard que porte la société sur les animaux. Elle montre qu'historiquement, la manière d'étudier les animaux a beaucoup évolué, permettant aujourd'hui d'avoir une science plus ouverte et créative. Puis elle discute des implications éthiques de tout ce que la Recherche sur les capacités animales a permis de mettre en évidence.



Objectif d'apprentissage

- ➔ Mieux comprendre l'apport des sciences du comportement animal dans l'évolution du changement de regard que porte la société sur les animaux.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

📺 L'empathie à l'égard des autres animaux (9'27)

Guillaume Lecointre, professeur du Muséum national d'Histoire naturelle, examine dans cette vidéo (9'27) la question de notre empathie à l'égard des autres animaux. Il montre que, dans la majorité des cas, le niveau d'empathie est d'autant plus fort que la distance phylogénétique avec l'animal considéré est faible, et que cet animal présente une symétrie bilatérale. Ces observations permettent de mieux comprendre certains choix en matière de recherche ou de conservation de la biodiversité.



Objectifs d'apprentissage

- ➔ Comprendre les raisons pour lesquelles on a plus ou moins d'empathie pour un animal donné.
- ➔ Comprendre que les choix en matière de recherche ou de conservation de la nature ne sont pas neutres.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

Semaine 2

Des animaux et des humains : interactions d'hier et d'aujourd'hui

Les 11 vidéos de cette deuxième partie retracent l'évolution des relations entre les humains et les autres animaux au fil du temps à travers notamment quatre périodes clés : la domestication, l'Antiquité, le 18ème siècle et la révolution industrielle. Puis elles donnent un aperçu de la diversité des regards que nous posons aujourd'hui sur les autres animaux, en fonction de ce qu'ils nous apportent, des risques qu'ils incarnent ou encore des troubles qu'ils rencontrent. Au-delà de ces perceptions et de ces usages émerge, sur un plan scientifique, la notion d'attachement entre individus pouvant appartenir à des espèces différentes.



Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre le développement de l'élevage dans le monde.
- Découvrir la place des animaux dans les sociétés anciennes.
- Découvrir la multiplicité des relations aux autres animaux dans le monde entier.
- Montrer l'histoire et la diversité des relations entre les humains et les autres animaux, depuis la domestication jusqu'à aujourd'hui.
- Montrer l'évolution de ces relations au fil du temps, avec des périodes de transition clés comme par exemple le néolithique ou la révolution industrielle.
- Montrer le lien de ces évolutions avec des changements de regard sur les animaux, comme par exemple dans l'Antiquité, au siècle des Lumières ou, plus récemment, avec le développement des animaux de compagnie.
- Montrer, à travers quelques études de cas, la diversité des relations que nous avons aujourd'hui avec les animaux.

🎬 La domestication animale (9'21)

Joséphine Lesur, maître de conférences au Muséum national d'Histoire naturelle (MNHN), présente les grandes étapes de la domestication animale, phénomène mondial qui s'est déroulé sur le long terme et dans des sociétés très diversifiées, et qui aujourd'hui encore continue. Sur la base d'exemples, elle met également en évidence les grands mécanismes qui ont conduit à cette domestication, chacun étant associé à des interactions propres entre humains et animaux.



Objectif d'apprentissage

- Connaître les grandes étapes de la domestication animale et les grands mécanismes qui ont conduit à cette domestication.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

📺 Condition animale, sensibilité et humanité au XVIIIe siècle (7'20)

Emilie Dardenne, maître de conférences à l'université Rennes 2, montre que sous l'action notamment de la science et de la philosophie, un changement important s'opère au 18^{ème} siècle concernant le regard des Hommes sur les animaux. Elle souligne la place centrale de la question de la sensibilité animale dans ce rapprochement entre le monde humain et le monde animal.



Objectif d'apprentissage

- ➔ Comprendre le changement de regard des Hommes sur les animaux au 18^{ème} siècle et la place centrale de la question de la sensibilité animale dans ce rapprochement entre le monde humain et le monde animal.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

📺 Les sociétés grecques et romaines face aux animaux sauvages : chasses et spectacles (10'04)

Jean Trinquier, maître de conférences à l'École Normale Supérieure (ENS/PSL), discute de la place des animaux domestiques et des animaux sauvages dans les sociétés grecques et romaines de l'antiquité. Il met en lumière les différentes facettes de ces relations, comme par exemple l'élevage, la chasse de subsistance, la chasse héroïque ou encore les spectacles d'animaux, dans un contexte général d'accroissement de l'élevage et de réduction de la chasse d'animaux sauvages.



Objectif d'apprentissage

- ➔ Comprendre la place des animaux domestiques et sauvages dans les sociétés grecques et romaines de l'antiquité.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

📺 De la révolution industrielle à nos jours : la civilisation des animaux (11'55)

Éric Baratay, professeur à l'Université de Lyon, discute des relations entre les Hommes et les animaux entre le début du 19^e siècle et le début du 21^e siècle. Il montre que la révolution industrielle, la révolution agricole et le développement des animaux de compagnie font de cette période l'époque où le plus d'animaux furent employés autour de nous.



Objectif d'apprentissage

- ➔ Comprendre les relations entre les Hommes et les animaux entre le début du 19^e siècle et le début du 21^e siècle (révolution industrielle, révolution agricole et développement des animaux de compagnie).

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

▶ **L'attachement, un lien unique (9'36)**

Claude Béata, vétérinaire, explique ce qu'est l'attachement entre individus, processus universel capable de sauter par-dessus la barrière des espèces. Il en précise les mécanismes, les fonctions mais aussi les risques, en s'appuyant sur un grand nombre d'exemples et d'images.



Objectifs d'apprentissage

- ➔ Savoir ce qu'est l'attachement entre individus appartenant ou non à une même espèce.
- ➔ Comprendre les mécanismes, les fonctions et les risques liés à cet attachement.

[Transcription](#)

▶ **Les "nuisibles" et les Hommes en ville (9'14)**

Georges Salines, médecin de santé publique, discute des relations entre les Hommes et les animaux qualifiés de "nuisibles" au sens social du terme et non juridique. Il explicite les raisons qui expliquent cette qualification puis détaille l'exemple du rat d'égouts, encore très présent en ville. Sur cette base, il questionne notre regard et notre comportement vis-à-vis de ces autres animaux.



Objectif d'apprentissage

- ➔ Comprendre les relations entre les Hommes et les animaux qualifiés de "nuisibles" (ex: le rat d'égouts) au sens social du terme et mieux appréhender notre regard et notre comportement vis-à-vis de ces autres animaux.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

▶ **Les partenariats hommes-chiens (10'11)**

Marine Grandgeorge, maîtresse de conférences à l'Université de Rennes 1, explore la question des partenariats Homme-Chien. En s'appuyant sur le concept de monde propre, elle montre la diversité des moyens qu'ont les humains et les chiens pour se comprendre et communiquer. Cela autorise de multiples formes de partenariats, avec d'importants bénéfices pour les humains, comme par exemple les chiens d'alerte, d'accompagnement social, d'assistance judiciaire, de réussite scolaire ou encore d'éveil.



Objectif d'apprentissage

- ➔ Appréhender les relations Homme-Animal à travers le concept de monde propre
- ➔ Identifier la diversité des rôles joués par les chiens auprès des humains
- ➔ Comprendre les bénéfices du chien dans le cadre de la gestion des Troubles du Spectre Autistique.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

🎬 Multiplicité de nos relations aux autres animaux à travers les cultures : l'exemple du chien en Corée (7'40)

Julien Dugnoille, senior lecturer à l'Université d'Exeter (UK), se penche sur la relation entre les humains et les chiens en Corée. Le statut de ces animaux, à la fois animaux de compagnie et animaux de bétail, fait l'objet d'un affrontement social et culturel, entre ceux qui souhaitent la régulation du commerce de viande de chien, et ceux qui en souhaitent son abolition.



Objectif d'apprentissage

- Comprendre que les relations entre humains et animaux varient selon les cultures.
- Comprendre les enjeux associés aux questions de régulation et d'abolition du commerce d'animaux.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

🎬 Relation homme-insecte : les abeilles en Asie (7'39)

Nicolas Césard, maître de conférences au Muséum national d'Histoire naturelle, présente ses travaux de recherche sur la collecte du miel de l'abeille géante en Asie. Il décrit la technique traditionnelle de cette récolte et montre son évolution vers des savoir-faire plus proches de l'apiculture que nous connaissons en Europe.



Objectif d'apprentissage

- Connaître la technique traditionnelle d'une récolte de miel de l'abeille géante en Asie.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

🎬 La relation humain-animal en élevage : regards croisés d'un éthologiste et d'une vétérinaire praticienne (4'39)

Béatrice Laffitte, vétérinaire, et Xavier Boivin, directeur de recherche à l'INRAE, discutent des relations entre les Hommes et les animaux d'élevage. S'appuyant sur les concepts de l'éthologie appliquée, ils montrent les résultats d'une expérience de terrain portant sur la distance de fuite des animaux d'élevage. Pour conclure, ils interrogent les relations futures entre éleveurs et animaux d'élevage tant sur le plan scientifique que social.



Objectif d'apprentissage

- Comprendre les relations entre les Hommes et les animaux d'élevage et les relations futures entre éleveurs et animaux d'élevage tant sur le plan scientifique que social.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

La psychiatrie animale (6'47)

Claude Béata, vétérinaire, explique ce qu'est la psychiatrie vétérinaire et son importance pour faire diminuer la souffrance animale. Il montre tout d'abord que les autres animaux sont aussi susceptibles d'avoir des déséquilibres psychiques et que la folie peut exister dans la nature. Puis il décrit les manifestations et les troubles qui peuvent être associés à ces déséquilibres, notamment chez les animaux domestiques vivant dans des milieux protégés.



Objectif d'apprentissage

- ➔ Savoir ce qu'est la psychiatrie vétérinaire et son importance pour faire diminuer la souffrance animale (déséquilibres psychiques, folie,...).

[Transcription](#)

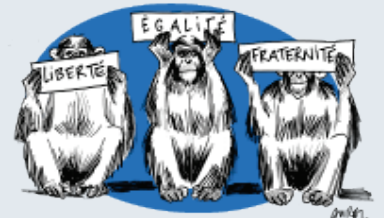
Semaine 3

Demain, quelles relations avec les autres animaux ?

Les 14 vidéos de cette troisième partie portent sur le renouvellement de nos relations avec les autres animaux, qu'ils soient sauvages, domestiques, en milieu naturel ou en captivité. Une telle évolution requiert une approche interdisciplinaire, dont différents aspects comme le droit, la philosophie, l'économie, la politique, l'éducation ou encore l'anthropologie sont ici présentés.

Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre les enjeux et les stratégies liés à la protection de la faune sauvage.
- Mettre en relation notre santé et celle des autres animaux.
- Découvrir la bio-inspiration.
- Comprendre les fondements de l'éthique animale et du droit animal.
- Découvrir les jeux d'acteurs liés à une meilleure prise en compte de la question animale dans notre société.
- Réfléchir à l'avenir des relations entre les humains et les autres animaux.
- Rappeler le contexte actuel d'effondrement de la biodiversité et discuter des stratégies possibles de conservation des populations d'animaux sauvages.
- Montrer que seule une approche interdisciplinaire permet de penser cet avenir : nous avons besoin d'écologie, d'économie, de droit, de sciences politiques, de sciences de l'ingénieur, d'anthropologie, etc.
- Proposer une réflexion éthique et philosophique sur cette question qui nous concerne tous.



Préserver la biodiversité demain (11'15)

Sabrina Krief, professeure au Muséum national d'Histoire naturelle et responsable du Sebitoli Chimpanzee Project en Ouganda, revient sur l'effondrement de la biodiversité et discute des pistes d'action pour mieux la préserver. Elle s'appuie sur l'exemple des chimpanzés qu'elle étudie en Ouganda et montre que si les solutions existent, elles ne pourront être mises en œuvre qu'avec la mobilisation d'une grande diversité d'outils et d'acteurs, au premier rang desquels les populations locales.



Objectif d'apprentissage

- Comprendre en quoi la biodiversité s'effondre et connaître les pistes d'action pour mieux la préserver.

[Transcription](#)

Biodiversité et santé, amies ou ennemies ? (9'42)

François Moutou, ancien épidémiologiste à l'ANSES, s'intéresse aux risques sanitaires liés à la proximité entre les humains et les animaux sauvages. Il montre que ce risque est lié à plusieurs facteurs, comme par exemple la présence d'animaux domestiques qui jouent souvent un rôle d'intermédiaire dans les transmissions, l'équilibre entre proies et prédateurs dans les écosystèmes concernés, et la mobilité des personnes qui peut être à l'origine d'une propagation rapide et à grande échelle de maladies.



Objectif d'apprentissage

- Comprendre la relation entre santé humaine et santé animale.
- Appréhender les enjeux sanitaires liés à la conservation de la faune sauvage.
- Comprendre les facteurs de risque dans la propagation de zoonoses.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

One Health, une nouveauté ? (7'30)

Christophe Degueurce, directeur de l'École nationale vétérinaire d'Alfort, s'intéresse à l'approche "Une seule santé", ou "One Health" qui invite à considérer ensemble la santé humaine, la santé animale et la santé de l'environnement. Il montre que cette approche, loin d'être une nouveauté, a longtemps prévalu dans l'histoire des sciences, mais qu'elle s'est estompée au fur et à mesure de l'hyperspécialisation des disciplines. Il en appelle aujourd'hui à un plus grand dialogue entre spécialités.



Objectif d'apprentissage

- Comprendre ce qu'est l'approche "Une seule santé", ou "One Health".
- Mobiliser l'histoire des sciences pour comprendre la renaissance d'un concept.

[Transcription](#)

Retour sur une expertise en sciences humaines et sociales sur le retour du loup en France (2017) (10'21)

Richard Dumez, maître de conférences au Muséum national d'Histoire naturelle, présente le rapport de l'expertise collective sur les aspects sociologiques, culturels et ethnologiques de la présence du loup en France (2017). Il met en lumière les différentes controverses associées à cette présence avant de proposer une analyse fine et interdisciplinaire de la situation. Dans ce contexte, il pose la question du dialogue pour atténuer les conflits et présente succinctement les recommandations de ce rapport.



Objectif d'apprentissage

- Mieux appréhender les controverses associées à la présence du loup en France sur un plan sociologique, culturel et ethnologique et l'importance du dialogue pour atténuer les conflits.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

S'inspirer du vivant (7'26)

Gilles Boeuf, professeur à Sorbonne Université, présente le biomimétisme, qui consiste à s'inspirer de la nature pour faire beaucoup mieux sur le plan de l'efficacité de nos technologies. Il retrace les étapes de ce courant et de ce champ de recherche, et donne de nombreux exemples d'animaux ayant été à l'origine d'innovations technologiques.



Objectif d'apprentissage

- Comprendre ce qu'est le biomimétisme et connaître les animaux ayant été à l'origine d'innovations technologiques.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

Introduction à l'éthique animale (9'54)

Cédric Sueur, maître de conférences à l'Université de Strasbourg, discute de la question de l'éthique animale. Après avoir défini ce qu'est une réflexion sur l'éthique animale, il en présente les grandes approches aujourd'hui discutées au sein de la société, comme par exemple le spécisme, l'abolitionnisme ou encore le welfarisme.



Objectif d'apprentissage

- Comprendre ce qu'est une réflexion sur l'éthique animale et les grandes approches comme le spécisme, l'abolitionnisme ou encore le welfarisme.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

Introduction au droit animal (8'28)

Cédric Sueur, maître de conférences à l'Université de Strasbourg, discute de la question du statut juridique de l'animal. Il définit les termes de cette problématique avant de retracer, au plan français, l'histoire de cette prise en compte dans la Loi. Puis il met en lumière, au plan international cette fois-ci, les dynamiques et les propositions les plus récentes en lien avec le droit animal.



Objectifs d'apprentissage

- Comprendre la place des autres animaux, être doués de sensibilité, dans le droit français.
- Découvrir les débats actuellement en cours pour renforcer cette reconnaissance d'un droit animal.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

📺 **Bien-être animal : les associations comme acteurs du changement politique (9'47)**

Romain Espinosa, chargé de recherche au CNRS, examine dans cette vidéo (9'47) le rôle des associations de défense du bien-être animal dans la société. Après avoir mis en évidence la diversité des domaines de compétence, des buts poursuivis et des sources d'information mobilisées par ces associations, il les situe dans un cadre multi-acteurs en observant de près leurs relations avec les citoyens, le monde politique et les acteurs économiques.



Objectifs d'apprentissage

- Avoir une grille de lecture pour apprécier la diversité des positionnements des associations de défense du bien-être animal.
- Comprendre les jeux d'acteurs liés aux changements sociétaux en matière de bien-être animal.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

📺 **Vivre demain avec les autres animaux : le témoignage d'un député français (11'04)**

Loïc Dombreval, député français, discute de l'action possible des parlementaires pour faire évoluer la société en faveur d'une meilleure prise en compte du bien-être animal. Après avoir précisé le cadre théorique de cette action, il revient sur la loi EGalim de 2018 dans le cadre duquel de nombreuses propositions ont été faites -mais pas toujours acceptées- pour ce bien-être animal.



Objectif d'apprentissage

- Mieux connaître l'action des parlementaires pour faire évoluer la société en faveur d'une meilleure prise en compte du bien-être animal.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

📺 **Les relations humains-prédateurs en France (9'52)**

Justine Roulot, ancienne conseillère biodiversité au sein du cabinet du ministre de la transition écologique et solidaire, discute de la relation entre les français et les 3 grands prédateurs trouvés sur le territoire : le loup, l'ours et le lynx. En focalisant son propos sur le loup, elle met en lumière les différentes composantes de la problématique actuelle et identifie les solutions qui, combinées, pourraient permettre une meilleure cohabitation.



Objectif d'apprentissage

- Comprendre la relation entre les français et les 3 grands prédateurs trouvés sur le territoire (le loup, l'ours et le lynx) et les solutions possibles pour une meilleure cohabitation.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

📺 **Quelle valeur donner aux animaux vivants ? (8'28)**

Nathalie Tavernier, maîtresse de conférences à l'Université de Haute-Alsace, discute de la possibilité de donner une valeur économique aux animaux vivant dans leur milieu naturel, afin de contrer le trafic d'animaux sauvages. Elle montre que cette valeur peut reposer sur différentes composantes et qu'il est dans la majorité des cas préférable, sur un plan économique, de préserver la faune sauvage... à la condition bien sûr que les populations locales en bénéficient directement.



Objectif d'apprentissage

- Comprendre les différentes composantes de la valeur économique donnée aux animaux vivant dans leur milieu naturel pour mieux contrer le trafic d'animaux sauvages.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

📺 **Nous et les autres animaux demain : approche philosophique (7'09)**

Florence Burgat, directrice de recherche à l'INRAE, propose une réflexion philosophique sur notre relation aux autres animaux. S'appuyant sur ce que nous ont appris les travaux de recherche de ces dernières décennies sur les animaux, elle questionne le droit que nous nous donnons à ranger ces animaux parmi les choses ou encore la possibilité légale de les faire souffrir. Enfin, elle pose la question fondamentale de savoir de quoi serions-nous privés aujourd'hui si nous cessions de mettre à mort des animaux.



Objectif d'apprentissage

- Avoir une réflexion philosophique sur notre relation aux autres animaux et se poser la question de savoir de quoi serions-nous privés aujourd'hui si nous cessions de mettre à mort des animaux.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

📺 **Intégrer l'animal et l'éthique animale à l'école (10'22)**

Marie-Laure Laprade, présidente d'Éducation Éthique Animale, et Marie Pelé, maîtresse de conférences à l'Université Catholique de Lille, discutent de l'intégration de l'éthique animale à l'école. Après avoir mis en lumière les fondements de cette intégration, elles passent en revue les opportunités pour le faire, notamment dans les programmes et les disciplines scolaires.



Objectif d'apprentissage

- Comprendre l'intérêt d'une éducation à l'éthique animale dès le plus jeune âge.
- Identifier les opportunités pour intégrer l'éthique animale dans les programmes scolaires.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)

📺 **Education à et conservation de la biodiversité : le rôle des parcs zoologiques (9'25)**

Michel Saint-Jalme, maître de conférences au Muséum national d'Histoire naturelle et directeur de la Ménagerie, le Zoo du Jardin des Plantes, explique ce qu'est la conservation ex situ d'espèces animales et met en lumière les 3 grandes missions de ce réseau mondial de parcs zoologiques : la conservation, la recherche et l'éducation.)



Objectif d'apprentissage

- ➔ Comprendre ce qu'est la conservation *ex situ* d'espèces animales et les missions des parcs zoologiques : la conservation, la recherche et l'éducation.

[Transcription](#) | [Bibliographie](#)