

## Dernières ressources UVED Récapitulatif

Depuis le mois de Mars 2020, beaucoup d'actions ont été entreprises et les ressources qu'UVED a mises à disposition, en libre accès, vous ont peut-être échappées ?

Nous vous proposons ci-dessous un récapitulatif de ce que vous pouvez (re)trouver sur le portail d'UVED et utiliser pour vos enseignements en formation initiale :

### Les tests de positionnement

Trois tests, composés chacun de 20 questions, de niveaux variés, sont disponibles en libre accès pour tester les connaissances sur la Transition écologique :

[Niveau débutant](#)

[Niveau intermédiaire](#)

[Niveau avancé](#)

Il s'agit de tests d'autoformation et d'autoévaluation qui peuvent être prescrits à des étudiants. Ils sont mis en relation avec les ressources existantes d'UVED, notamment les vidéos des MOOC produits et coordonnées par la fondation, et ont été validés par le Conseil scientifique d'UVED.

### La roue des ODD

Une "[Roue des ODD](#)" a été créée de manière à ce que vous puissiez retrouver des ressources UVED classées par ODD mais également des ressources sur les ODD en général (présentation, vision, principes...).



### Les nouvelles entrées thématiques/disciplinaires

De nouvelles entrées thématiques/disciplinaires ont été ajoutées :



Le parcours "A la découverte des métiers de la Transition écologique, créatrice d'emplois"

Vous pouvez retrouver, en libre accès, l'ensemble des vidéos qui composent le MOOC "A la découverte des métiers de la Transition écologique, créatrice d'emplois", sous forme de parcours, sur le [portail d'UVED](#) ou sur sa chaîne [YouTube UVED](#).



Les vidéos complémentaires du MOOC "Biodiversité & Changements globaux"

Vous pouvez retrouver, en libre accès, les nouvelles vidéos qui ont enrichi la session 2 du MOOC "Biodiversité et changements globaux" ainsi que l'ensemble des vidéos qui le composent, sous forme de parcours, sur le [portail d'UVED](#) ou sur sa chaîne [YouTube UVED](#).



Le classement de ressources par mention de Licence

A travers le [filtre des ressources](#) du portail UVED, vous pouvez sélectionner la mention de Licence qui vous intéresse pour y retrouver les ressources correspondantes.



Les parcours transversaux proposés dans le cadre des parcours types de FUN-Ressources



UVED a réalisé deux parcours types (compétences transversales) :

- Parcours "[A la découverte des ODD](#)"  
A la différence du MOOC "Objectifs de Développement Durable : ensemble relevons le défi!", ce parcours permet de découvrir les 17 ODD et le champ d'action de chacun des ODD à travers quelques ressources pédagogiques.
- Parcours "[Les enjeux environnementaux](#)"  
Ce parcours forme à la connaissance et à la compréhension des grands enjeux écologiques contemporains, et notamment les enjeux liés à la biodiversité, au climat, et aux ressources naturelles. Ces ressources ont vocation à contribuer à un socle de connaissances de base, que chaque étudiant doit acquérir lors de ses études supérieures.

## Session 2 du MOOC « Métiers de la Transition écologique »

Inscrivez-vous ou relayez l'information !

Lutte contre le changement climatique, protection de la biodiversité, transition énergétique, économie circulaire... autant de défis urgents à relever ! Et contrairement à ce que l'on peut penser, ce n'est pas que l'affaire de quelques secteurs d'activité qui seraient plus concernés que les autres par ces enjeux. Tous les secteurs professionnels et tous les métiers sont impactés et ont un rôle à jouer dans la Transition écologique. C'est même une condition pour y parvenir !



UVED a produit et coordonné un MOOC intitulé « À la découverte des métiers de la Transition écologique, créatrice d'emplois » dont la session 2, retravaillée et enrichie, a débuté le 12 octobre 2020 sur la plateforme FUN ([inscriptions possibles jusqu'au 21 juin 2021](#)).

Ce MOOC a pour objectif de vous proposer un panorama des métiers de la Transition écologique à travers des témoignages d'experts et de professionnels et un aperçu des voies de formation

associées. Il permet de mieux comprendre ce que sont les métiers de la Transition écologique (contexte, périmètre, dynamique générale), d'aider à mieux s'orienter vers ces métiers, très variés, exercés dans des domaines d'activité très différents, porteurs de sens, et de découvrir les impacts associés en termes de formations, de recrutements, de compétences, d'attractivité, etc.

Dans ce cours, vous trouverez des regards d'experts, des vidéos de professionnels issus de secteurs d'activité historiquement liés à l'environnement (comme par exemple l'eau, les déchets, la protection de la nature, l'énergie) mais également des témoignages de professionnels de secteurs d'activité aujourd'hui en prise avec la Transition écologique comme l'agriculture, le transport, le bâtiment, l'éducation ou encore l'industrie. Ces métiers connaissent l'une des plus fortes dynamiques du marché.

[>> S'inscrire au MOOC <<](#)

## MOOC UVED disponibles sur FUN Campus Procédure

Compte tenu du contexte sanitaire et de cette rentrée particulière, FUN met à disposition de la communauté de l'enseignement supérieur la plateforme [« FUN Campus »](#) pour réutiliser certains MOOC de façon privative avec les étudiants.

Chaque établissement peut demander à accéder au cours et le diffuser à ses seuls étudiants et en assurer l'animation sur la période de son choix. Il n'y a donc pas de contrainte de calendrier.

Plusieurs MOOC produits et coordonnés par UVED sont disponibles sur FUN Campus :

1. Objectifs de Développement Durable
2. Vivre avec les autres animaux
3. Économie circulaire et innovation
4. Causes et enjeux du changement climatique
5. Biodiversité
6. Biodiversité et changements globaux



Au sein de chaque espace de cours, les enseignants peuvent échanger avec les étudiants via les outils disponibles (forums, wiki), déclencher des classes virtuelles en mode synchrone et les évaluer grâce aux activités pédagogiques.

L'accès à FUN Campus est facilité par l'utilisation de la fédération d'identité de l'ESR, permettant ainsi aux enseignants et étudiants de s'y connecter avec leur identifiant d'établissement.

Les enseignants qui souhaitent demander la privatisation d'un cours sur FUN Campus pour leurs étudiants doivent contacter Fun Campus et, une fois l'email de confirmation et l'accès reçus, doivent suivre la procédure suivante :

[>> Comment utiliser un cours sur FUN Campus avec vos étudiants ? <<](#)

En remplissant le formulaire, vous indiquerez à FUN quel MOOC vous intéresse.

## Mise en ligne d'un parcours thématique « **Agricultures urbaines** »

La session 1 du MOOC « Agricultures Urbaines, porter un projet professionnel » conçu par l'association Les [Cols Verts](#), [Agreenium](#), [Agrocampus Ouest](#), l'[INRAe](#) et l'[INP-Toulouse](#), et co-financé par UVED, a connu un beau succès. Cette formation en ligne avait pour objectif d'apporter des connaissances économiques et techniques afin d'assurer la mise en œuvre d'une activité professionnelle viable en agriculture urbaine. Il propose un état des lieux des bonnes pratiques du secteur à travers de multiples retours d'expérience en France.



UVED propose de retrouver toutes les vidéos qui composent ce cours sous forme de parcours thématique en libre accès.

Cette collection audiovisuelle s'adresse particulièrement aux personnes souhaitant monter un projet professionnel d'agriculture urbaine, aux personnes étant amenées à accompagner ces porteurs de projet au sein des collectivités, chambres d'agriculture, associations et entreprises et également aux étudiants et à toute personne désireuse d'en savoir plus sur ce secteur d'activité.

[>> Consultez le parcours thématique <<](#)

## On parle d'UVED...

Le Parisien a cité le MOOC UVED sur les métiers de la Transition écologique dans son article [« Avec la transition écologique, des métiers verts de toutes sortes »](#).



## A CONSULTER

### **REFEDD | Résultats de la Consultation Nationale Étudiante 2020**

Le REFEDD met en ligne son [kit plaidoyer](#) pour s'emparer des résultats de la Consultation Nationale Etudiante 2020 (CNE) et aider les étudiant.e.s à faire bouger leur établissement/campus ! Il contient le rapport détaillé de la CNE, la synthèse, des vidéos et visuels à partager, des publications types pour les réseaux sociaux, un mail type pour interpeller son établissement, un PowerPoint pour organiser soi-même une restitution, et beaucoup d'autres outils.

[Consulter...](#)

### **Haut conseil pour le climat | Rapport « Maîtriser l'empreinte carbone de la France »**

Le Haut conseil pour le climat publie son rapport « Maîtriser l'empreinte carbone de la France », répondant à une saisine du Gouvernement. Ce rapport vise à clarifier les implications des décisions en France sur les émissions liées aux échanges internationaux et à donner des lignes directrices dans l'élaboration d'une stratégie de réduction des émissions importées en identifiant les acteurs en capacité de prendre les décisions concernant ces émissions et les outils dont ils disposent.

[Consulter le rapport...](#)

### **Campus de la Transition | Le Manuel de la grande Transition - Former pour transformer**

Un collectif d'environ 70 enseignants-chercheurs issus d'une grande variété de domaines (environnement, sciences du vivant, biologie, physique, économie, droit, gestion, philosophie, santé, sociologie, sciences politiques) a réalisé un manuel sur la grande Transition en vue de proposer un socle de connaissances et de compétences, thématique par thématique, sur le réchauffement climatique, la dégradation du vivant, mais aussi les

responsabilités des différents acteurs, le creusement des inégalités environnementales ou encore les mécanismes financiers qui en sont l'une des causes. Des leviers d'action individuels et collectifs sont aussi identifiés et proposés : réorganisation sociale du travail, mesures économiques, transformation des modes de vie et des façons de produire (agroécologie, commons, technologies bas carbone, etc.)...

[>> En savoir plus...](#)

## AGENDA

### 3 et 4 novembre 2020

#### 12<sup>èmes</sup> journées de la eformation

La thématique de cette nouvelle édition des rencontres de la eformation sera « Apprendre dans une société numérique généralisée ». Entièrement à distance, ces journées alterneront conférences et ateliers/débats pour apporter des enseignements collectifs de la transformation numérique de la formation, mais aussi pour permettre le débat sur ses conséquences pratiques et construire les clefs de réussite de la transformation numérique des formations, pour réinventer l'apprentissage.

[En savoir plus / inscription...](#)

### 10 novembre 2020

Webinaire « Améliorer la contribution de la Recherche et du monde universitaire aux ODD »

Quels liens entre sciences et ODD ? Quelle place donner à la science de la durabilité ? Quelle programmation nationale et européenne pour répondre aux enjeux ? Quelle intégration des ODD dans la formation et le pilotage ? Autant de questions qui seront abordées lors de ce webinaire Campus matin, en partenariat avec Elsevier.

[En savoir plus / inscription...](#)

### 12 et 13 novembre 2020

#### 1<sup>ère</sup> édition d'Open Education Global Francophone

L'Open Education propose à ceux qui veulent s'en saisir, un état d'esprit et une série de moyens pour connecter les voies, les ponts et les échelles entre de multiples points de la communauté universitaire sur la question des contenus pédagogiques. Cette première édition francophone en ligne s'adresse aux enseignants et à la gouvernance des universités, avec des webinaires théoriques et des Agora pratiques, pour échanger sur une

thématique donnée. Le format entièrement numérique et filmé permettra à chacun de choisir ses thèmes, puis, comme dans une bibliothèque, de venir visionner un atelier par la suite, le site de la conférence étant amené à évoluer juste après la conférence pour une consultation facilitée des ressources.

[En savoir plus / programme...](#)

### 19 novembre 2020

Cycle de webconférences du Céreq « Quels dispositifs d'accompagnement pour répondre aux enjeux d'orientation et de parcours »

Pour que la transition écologique fédère tous les acteurs, entreprises, institutionnels et salariés, la question de l'accompagnement des parcours et des reconversions professionnelles s'impose au cœur du débat. Quels sont les enjeux de cet accompagnement ? Quelles sont les démarches d'identification des besoins ? Quels instruments d'accompagnement et d'orientation sont mis en œuvre ? Quels freins et leviers les démarches concrètement engagées et les récits d'accompagnement nous permettent-ils d'ores et déjà de repérer ?

[En savoir plus...](#)

### 4 février 2021

Journée TEES « Changements de pratiques sociales et TEE : quels leviers de politiques publiques ? »

Dans le cadre de l'Appel à projets de recherche Transitions Ecologiques, Economiques et Sociales, l'ADEME organise une journée d'ateliers et de rencontres entre chercheurs et praticiens sur le thème « Changements de pratiques sociales et TEE : quels leviers de politiques publiques ? »

[En savoir plus...](#)

Retrouvez d'autres informations et de nombreuses ressources pédagogiques numériques sur le portail UVED

[www.uved.fr](http://www.uved.fr)





*Suivez-nous sur les réseaux sociaux...*



[M'inscrire - Me désinscrire des Newsletters de l'UVED](#)

[Nous contacter](#)